

L'offerta formativa del Liceo "XXV Aprile" si articola in tre indirizzi: Liceo Scientifico Tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo Classico.

Competenze comuni a tutti i Licei:

- Padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello b2
- elaborare testi scritti e orali di varia tipologia in riferimento all'attività svolta
- identificare problemi e argomentare la propria tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del Liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Competenze specifiche del Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate :

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Competenze specifiche del Liceo Classico:

- applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civiltà occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente;

- utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi;
- applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni;
- utilizzare gli strumenti del Problem Posing & Solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico.

Per progettare la propria offerta formativa, il Liceo XXV Aprile si è preso cura di quegli aspetti della conoscenza che concorrono alla formazione globale della persona e del cittadino; tale azione strategica, inserita rigorosamente nel quadro normativo, si fonda su un sistema di analisi dei bisogni delle studentesse e degli studenti, ricavabile da tutte le evidenze di cui la scuola dispone.

Sulla base di ciò, il XXV Aprile ha scelto di investire sull'insegnamento della lingua italiana e dell'Inglese, il primo come strumento veicolare per la conoscenza e per una cittadinanza consapevole, il secondo come passaporto comunicativo, anche per il mondo del lavoro; inoltre, sono state potenziate le ore delle materie scientifiche, sia per poter rispondere con più ampio respiro alla curiosità degli studenti nelle materie di indirizzo, sia per poter operare più diffusamente sul versante della didattica laboratoriale. Non manca, infine, il potenziamento di altre discipline, come Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia, laddove ciò risponda ad un preciso progetto didattico e formativo. Tutte queste variazioni dei piani di studio sono state rese possibili grazie all'organico potenziato.

Nel complesso, i progetti che costituiscono l'offerta formativa fanno riferimento alle seguenti aree:

- ampliamento dell'offerta formativa
- valorizzazione delle eccellenze
- inclusività recupero e promozione del successo scolastico
- prevenzione al disagio giovanile
- coordinamento e valutazione dell'offerta formativa
- comunicazione e digitalizzazione
- sicurezza scuola

Progetti di rilievo:

- Corso di preparazione alla Certificazione linguistica di latino e inglese;
- corso di preparazione ai campionati di matematica, fisica, astronomia, informatica;
- Progetto per l'Integrazione ed il successo formativo degli studenti non italofoni.
- Gare sportive
- Sportelli di matematica, greco, e latino
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione inerenti ai programmi svolti, visita guidata ai laboratori del CERN (Conseil européen pour la recherche nucléaire) e ITER (International Thermonuclear Experimental Reactor)
(Tutti gli altri progetti sono elencati e descritti nel PTOF 2022-2025)

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Nell'offerta formativa del Liceo XXV Aprile i percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO), in accordo con le nuove *Linee Guida sull'orientamento* emanate con *D.M. 328/22*, sono strettamente collegati con le conoscenze e le competenze che le studentesse e gli studenti acquisiscono nel loro percorso scolastico. La scuola aggiorna ogni anno il catalogo dei progetti offerti a partire dal mese di ottobre e lo integra, ogni volta che se

ne presenta l'occasione, con nuove possibilità, coinvolgendo enti pubblici di ricerca, aziende, professionisti, associazioni culturali e di volontariato sociale, Università. La scelta del Liceo di proporre un'offerta varia e personalizzabile di progetti PCTO ha anche lo scopo di responsabilizzare le studentesse e gli studenti, chiamandoli a contribuire in autonomia allo sviluppo e all'ideazione del loro percorso di formazione.